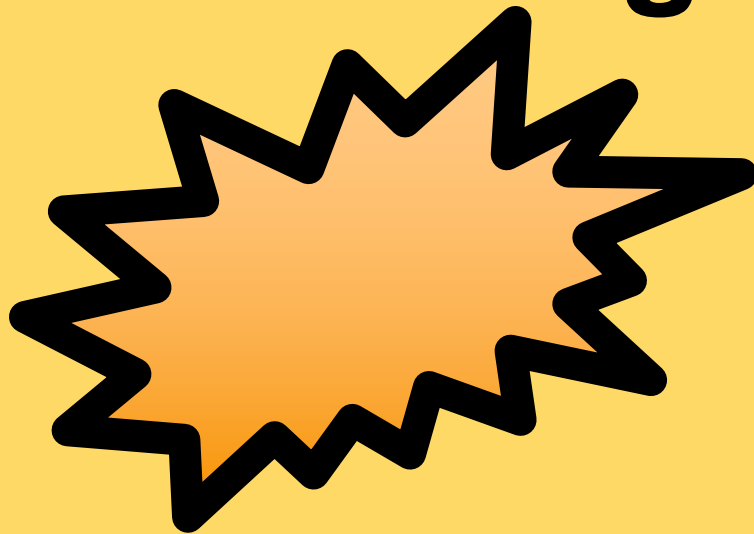


# **A Crash Course in the Japanese Language**



**This presentation was created by Jason Francis-Forman for the  
2024 Nagasaki JET Skills Development Conference.**

# QUESTION

## Why are you learning Japanese?

Language learning is a long and challenging process that requires consistent effort to really get the most out of it.

Knowing WHY you are doing something often helps with being able to push through and continue when things are too challenging or repetitive.

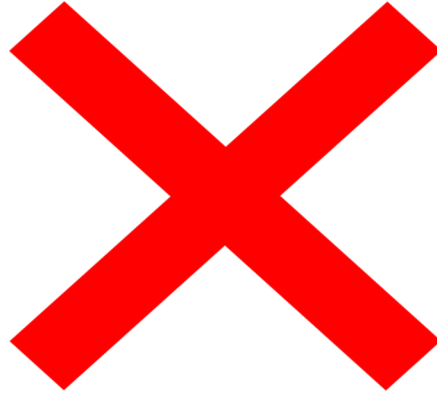
# What will we cover?

- Key grammar points to use when having a conversation in Japanese.  
(And conversations in general)
- Help you brush up on your existing Japanese language skills.
- Useful Japanese to enhance your teaching in the classroom.



# This session will NOT ... :

Give you a detailed breakdown of everything you need to know to speak and understand Japanese. Nor will it have the same impact on everyone in attendance as everyone is at different stages of their language learning journey.



## Extra Notes:

\*\* This lesson assumes that you can read 'Hiragana', 'Katana' and some basic 'Kanji'

\*\*\* There are many ways to say something, these are just some.

\*\*\*\* You may know some of this stuff already.

\*\*\*\*\* We only have 60 minutes, so we will not be covering everything in the slides today, you will get the most out of this session by going back and reviewing these slides on the NAGASAKI JET website after this session has ended.

# CONTENTS

1. **Who am I?**
2. **About language learning and the basics**
3. **Japanese for the classroom**
4. **Useful language for everyday life**
5. **Conversation Tips**
6. **Practice**
7. **Resources + Study Tips**

1

**Who am I?**

# Who am I?

1. **Self-studied since 2016.**
2. **Have passed the JLPT N2 and Kanji Kentei Level 6.**
3. **Have been featured in TV, Newspaper in Radio interviews as a Japanese speaking spokesperson for the international YOSAKOI community.**
4. **Often do volunteer translate and interpretation projects.**

**I've had an unconventional language learning journey, but I've picked up a few things along the way that I believe you will benefit from.**



NCC長崎文化放送

10月開かれる「YOSAKOIさせば祭り」の参加チーム数が発表されました。

**【写真】** 基地の街ならではの国際交流も！「YOSAKOIさせば祭り」参加チームが決定



26回目となる今年の「YOSAKOIさせば祭り」は10月18日（金）の前夜祭から、20日（日）の本祭まで3日間にわたって開かれます。実行委員会は去年より10チーム多い130チームが参加すると発表しました。去年に続き今年も通常フル開催です。



公式ガイドブックを紹介する実行委メンバーなど＝佐世保市役所

長崎県佐世保市で10月20～22日に開かれる「第25回YOSAKOIさせば祭り」の公式ガイドブックが完成し、市中心部の協力店舗などでの販売が始まった。

ガイドブックはA4判、全68ページで500円。出場する120チームのプロフィール、12会場の地図やタイムスケジュール、祭りの注目ポイントなどを写真や図を使ってわかりやすく紹介するなど、「読めば祭りの魅力がわかる」内容になっている。

市役所で会見した実行委は、東京オリンピック閉会式パフォーマー、城俊彦氏がゲストとしてアートパフォーマンスを披露することや、応援グッズ「ケミカルライト」を期間中販売することなどもPRした。

出場チーム「さるくCity4〇3遊歩隊〜運風雅〜」の栗山里緒菜さん（29）は、「25回まで祭りが続いたのに市民の皆さんのご協力のおかげ。元気を届けられるように感謝の気持ちを込めて踊る」と意気込みを語った。



2

# About language learning

**There are many ways to say  
the same thing**



# Forms of Speech

## **Casual Language**

Mostly used when speaking to friends and to those younger than you.

## **Polite Language**

Safest style and most common style of language to use.

～ます / ～です

## **Keigo and its sub-categories.**

Formal / Business language. You probably won't use it but others in the service industry may use it to address you.

# Forms of Writing

ひらがな

Primarily represents phonetic sounds and particles.

カタカナ

Primarily represents words borrowed from other languages

漢字

Primarily derived from Chinese characters, tends to represent individual words.

# Master these!

て  
-FORM

**Ru-Verb** ーる→て

た た  
食べる→食べて

**U-Verb** ー[う・つ・る]→って

うた うた  
歌う→歌って

も も  
持つ→持って

わ わ  
分かる→分かって

**U-Verb** ー[む・ぶ・ぬ]→んで

の の  
飲む→飲んで

あそ あそ  
遊ぶ→遊んで

し し  
死ぬ→死んで

JAPANESE  
CONJUGATION  
CHEATSHEET



**U-Verb** ーく→いて

き き  
聞く→聞いて

**U-Verb Exception** ーく→って

い い  
行く→行って

**U-Verb** ーぐ→いで

およ およ  
泳ぐ→泳いで

**U-Verb** ーす→して

はな はな  
話す→話して

**Irregular Verbs**

する→して

くる→きて

食べる  
食べます  
食べない  
食べて  
食べた  
食べたい  
食べれる  
食べられる  
食べさせる  
食べされる  
食べさせられる

## VERB Conjugation

In English we often modify verbs by adding words before or after the verb in question, to change its meaning.

For example:

Eat

I want to eat.

I don't want to eat.

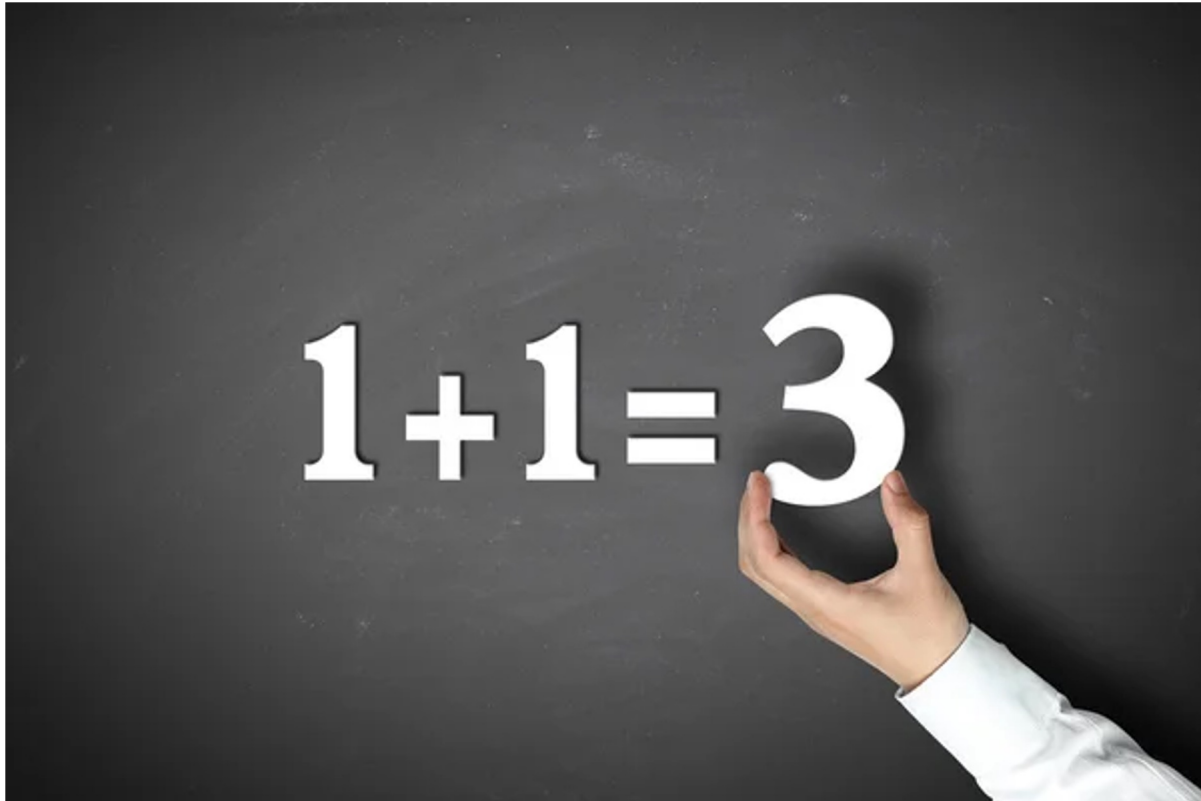
I am eating.

I can eat.

But in Japanese, verbs are most commonly modified by changing the last character of the verb to give it a new meaning.

Master these, and your options for being able to understand and express your opinions will expand exponentially.

# Translations aren't always 1 to 1



おつかれさまです



おつかれさまです

SVO

I eat udon.

SOV

I udon eat.

わたしはうどんを食べます。





**When will I be  
fluent?**



犬

いぬ

犬  
いぬ





**You don't need perfect  
Japanese to  
communicate**

3

# Japanese for the Classroom

**Attention!**

・ ちゅうもく



# Let's Get Back On Track!

## きりかえよう



Be quiet please

しずかにしてください





**Stand up  
(Stand to) attention!**

**Bow**

**「Please teach us」**

**Take a seat**

きりつ

きをつけ

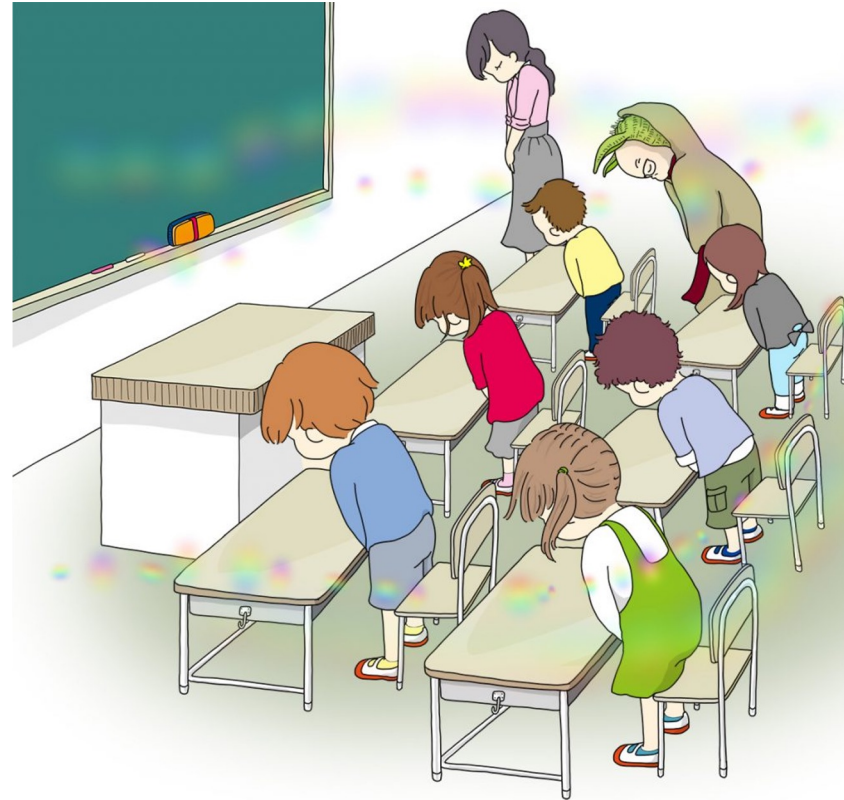
れい

「おねがいします」

ちやくせき

**Classroom Greeting**

・ 号令 ごうれい



## Definitions: used in the classroom

主語	しゅご	subject
----	-----	---------

I	私
You	あなた
He / She	彼・彼女 かれ・かのじょ
They	彼ら・かれら
We	私たち

## Definitions: used in the classroom

名詞	めいし	noun
----	-----	------

desk	机・つくえ
(room) light	電気・でんき
key	鍵・かぎ

## Definitions: used in the classroom

<b>形容詞</b>	<b>けいようし</b>	<b>adjective</b>
------------	--------------	------------------

hot	暑い・あつい
expensive	高い・たかい
bright	眩しい・まぶしい

# Definitions: used in the classroom

動詞	どうし	verb
----	-----	------

to cross (the road, etc)	～に渡る・わたる
to lose sight of (my pen, my friends, etc)	～を見失う・みうしなう
to explain ~	～を説明する・せつめいする

**4**

# **Lesson Time!**

## **Let's begin!**

**If you take anything away from this session, it should be the following method of studying one grammar point to branch out and learn other related grammar points by using the upcoming templates.**

# Target in Japanese

Meaning / 意味 / いみ・

Pattern / 接続 / せつぞく・

Example / 例文 / れいぶん



# **‘Want’ Series**



# ～がほしいです

**意味** ・ I want (something).

**接続** ・ 主語は + **noun** + がほしいです。

## 例文

- ・ I want a new hat.  
私は新しいぼうしがほしいです。
- ・ She wants 3 red notebooks.  
彼女は赤いノートを3冊ほしいです。
- ・ They want more time.  
彼らはもっと時間がほしいです。



**Let's expand this**

☐	Affirmative Sentence
+	
ㄷ	Negative Sentence
-	
ㄱ	Question Sentence
?	
A	Common Way To Answer
*	

コ	I want a new hat.
+	私は新しい帽子（ぼうし）がほしいです。
ヒ	
-	
ギ	
?	
A	
*	

コ	I want a new hat.
+	私は新しい帽子（ぼうし）がほしいです。
ヒ	I don't want a new hat.
-	私は新しい帽子がほしくないです。
ギ	
?	
A	
*	

コ	I want a new hat.
+	私は新しい帽子（ぼうし）がほしいです。
ヒ	I don't want a new hat.
-	私は新しい帽子がほしくないです。
ギ	Do you want a new hat?
?	（あなたは）新しい帽子がほしいですか
A	
*	

<b>コ</b>	I want a new hat.
+	私は新しい帽子（ぼうし）がほしいです。
<b>ヒ</b>	I don't want a new hat.
-	私は新しい帽子がほしくないです。
<b>ギ</b>	Do you want a new hat?
?	（あなたは）新しい帽子がほしいですか
<b>A</b>	Yes, I do. / No, I don't.
*	はい、ほしいです。・いいえ、ほしくないです。

**Past Tense**



P  
A  
S  
T  
  
T  
E  
N  
S  
E

コ

I wanted a new hat.

+

私は新しい帽子（ぼうし）がほしかったです。

ヒ

I didn't want a new hat.

-

私は新しい帽子がほしくなかったです。

ギ

Did you want a new hat?

?

（あなたは）新しい帽子がほしかったですか。

A

Yes, I did. / No, I didn't.

\*

はい、ほしかったです。・いいえ、ほしくなかったです。

# Open Questions

# Open Questions

<b>Vague</b>	What do you want?
?	(あなたは) なにがほしいですか
<b>Specific</b>	What <b>noun</b> do you want?
?	(あなたは) なんの <b>noun</b> がほしいですか

**Let's do the  
same with other  
grammar points.**

# ～したいです

**意味**・ I want to (do an action).

**接続**・ 主語は + verb (たい form)

## 例文

・ I want to go to Kumamoto this weekend.

私は今週末にくまもとに行きたいです。

・ He wants to see a movie with Sakura on Friday.

彼は金曜日にさくらさんと一緒（いっしょ）に映画を見たいです。

・ They want to speak Japanese in class.

彼らは授業中（じゅうぎょうちゅう）に日本語で話したいです。



コ	I want to go to Fukuoka tomorrow.
+	私は明日福岡に <b>行きたいです</b> 。
ヒ	I don't want to go to Fukuoka tomorrow.
-	私は明日福岡に <b>行きたくないです</b>
ギ	Do you want to go to Fukuoka tomorrow?
?	(あなたは) 私は明日福岡に <b>行きたいですか</b>
A	Yes, I do. / No, I don't.
*	はい、行きたいです。・いいえ、行きたくないです。

P  
A  
S  
T  
  
T  
E  
N  
S  
E

<b>コ</b>	I wanted to go to Fukuoka yesterday.
+	私は昨日福岡に <b>行きたかったです</b> 。
<b>ヒ</b>	I don't want to go to Fukuoka tomorrow.
-	私は昨日福岡に <b>行きたくなかったです</b> 。
<b>ギ</b>	Do you want to go to Fukuoka tomorrow?
?	(あなたは) 私は昨日福岡に <b>行きたかったですか?</b>
<b>A</b>	Yes, I do. / No, I don't.
*	はい、行きたかったです。・いいえ、行きたくなかったです。

# ～してほしいです

**意味**・ I want you to (action).

**接続**・ 主語は 人に+ verb (て form) + ほしいです

## 例文

・ I want you to **help me study**.  
(私はあなたに)勉強を手伝ってほしいです。 (てつだう)

・ He wants his mum to **visit Nagasaki**.  
彼は母親に長崎に訪れってほしいです。 (おとずる)

・ She wants her son to **tidy up his room**.  
彼女は息子に自分の部屋を片付けてほしいです。 (か)





コ	I want you to go to Fukuoka tomorrow.
+	私は（あなたに）明日福岡に <b>行ってほしい</b> です。
ヒ	I don't want you to go to Fukuoka tomorrow.
-	私は明日福岡に <b>行ってほしくない</b> です。
ギ	Do you want him to go to Fukuoka tomorrow?
?	（あなたは）明日彼に福岡に <b>行ってほしい</b> ですか
A	Yes, I do. / No, I don't.
*	はい、行ってほしかったです。・いいえ、行ってほしくなかったです。

<b>コ</b>	I wanted you to go to Fukuoka yesterday.
+	私は（あなたに）昨日福岡に <b>行ってほしかった</b> です。
<b>ヒ</b>	I didn't want you to go to Fukuoka yesterday.
-	私は昨日福岡に <b>行ってほしくなかった</b> です。
<b>ギ</b>	Did you want him to go to Fukuoka yesterday?
?	（あなたは）昨日彼に福岡に <b>行ってほしかった</b> ですか
<b>A</b>	Yes, I did. / No, I didn't.
*	はい、行ってほしかったです。・いいえ、行ってほしくなかったです。

# **‘Advice’ Series**

# ～したほうがいいです

**意味**・ You should (action).

**接続**・ 主語は verb (た form) + ほうがいいです

## 例文

・ You should study.

あなたは勉強したほうがいいです。 (べんきょう)

・ You should eat natto.

なつとを食べたほうがいいです。

・ You should go to the gym.

ジムに行ったほうがいいです。

**コ** You should exercise everyday.

+ 毎日運動（うんどう）したほうがしいです。

**ヒ** You shouldn't exercise everyday.

- 毎日運動しないほうがしいです。

**ギ** Should I exercise everyday?

? 毎日運動したほうがしいですか。

**A** Yes, you should. / No, you shouldn't.

\* はい、した方がいいです。・いいえ、しない方がいいです。

# ～しなければなりません

**意味**・ You must (action).

**接続**・ 主語は verb(ない form minus the い)+しなければなりません

## 例文

・ You must study.

あなたは勉強しなければなりません。

・ I must buy a movie ticket on Wednesday.

私は水曜日に映画のチケットを買わなければなりません。

・ We must teach English.

私たちは英語を教えなければなりません。

コ

You must come to school tomorrow.

+

あなたは明日学校に来なければならないです。

ヒ

You mustn't ~.

-

ギ

Must I ~?

?

A

Yes, you must. / No, you must not.

\*

# **‘Experience’ Series**



# ～したことがありますか

**意味**・ Have you ever (verb) (before)?

**接続**・ 主語は + **動詞(た form)** + ことがありますか。

## 例文

・ Have you ever been to Kumamoto?  
熊本に行ったことがありますか

・ Have you ever eaten Vegemite?  
ベジマイトを食べたことがありますか

・ Have you ever met a famous person?  
有名人とあったことがありますか

コ	
+	
ト	
-	
ギ	Have you ever been to Hokkaido?
?	(あなたは) 北海道に行ったことがありますか
A	Yes, I have. / No, I haven't.
*	はい、そうです。・いいえ、そうじゃありません。

# **‘Command and request’ Series**

# ～してください

**意味** ・ Please do something.

**接続** ・ 動詞(て form) + ください。

## 例文

・ Please open the door.  
ドアをあけてください。

・ Please close the window.  
まどをしめてください。

# ～しないでください

**意味** ・ Please don't do something.

**接続** ・ 動詞(ない form) + してください。

## 例文

- ・ Please don't open the door.  
ドアをあけないでください。
- ・ Please don't close the window.  
まどをしめないでください。

# ～して

**意味**・ Command someone to do something.

**接続**・ 動詞(て form)。

## 例文

- ・ Open the door.  
ドアをあけて。
- ・ Close the window.  
まどをしめて。

# ～しないで

意味・ Command someone to not do something.

接続・ 動詞(て form)。

## 例文

・ Don't open the door.

ドアを**あけないで**。

・ Don't close the window.

まどを**しめないで**。

# ～しなさい

**意味**・ Strong command someone to do something.

**接続**・ 動詞(ます form, without the ます)。

## 例文

- ・ Open the door.  
ドアをあけなさい。
- ・ Close the window.  
まどをしめなさい。



# **‘Permission’ Series**

# ～してもいいですか

**意味**・ Ask for permission to do something.

**接続**・ 主語は 動詞(て form) + もいいですか

## 例文

・ Can I open the window?  
まどを開けてもいいですか？

あける

・ Can I use this.  
これを使ってもいいですか？

つかう

# ～しなくてもいいです

**意味**・ Tell someone they don't have to do something.

**接続**・ 主語は **動詞(ない form minus the い)+くてもいいです**

## 例文

・ You don't have to do that.

それをしなくてもいいです。

・ You don't have to go to school tomorrow.

明日学校に行かなくてもいいです。

# ～してあげませんか

**意味**・ Ask someone to do something (for you).

**接続**・ 主語は 動詞(て form) + してあげませんか

## 例文

・ Will you **look** at this (for me)

これを見てしてあげませんか。

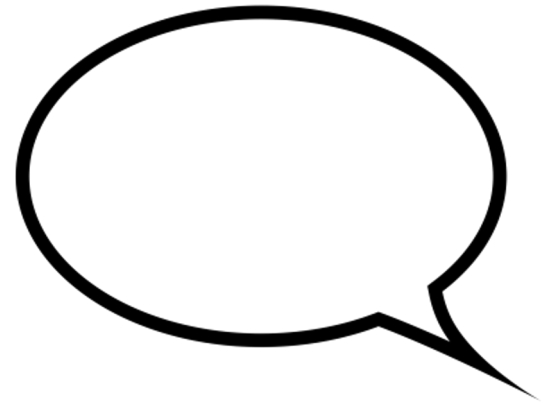
・ Will you **call the school** (for me).

学校に電話してしてあげませんか。

**5**

# **General Conversation**

## **Tips**



# Smile!

It makes you seem friendly and approachable. And when you are friendly and approachable, others are more likely to open up and engage with you.



# Show interest in what the other person is saying.

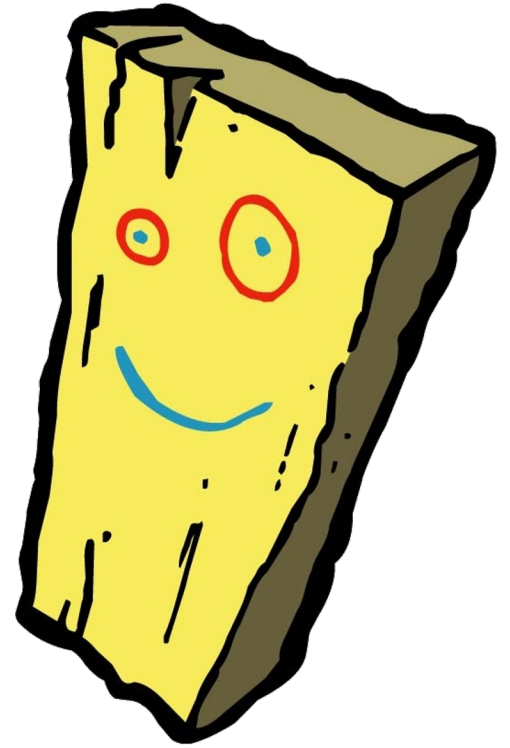
- Ask questions.
- Use 'Aizuchi' responses to show that you are listening.
- If they mention something important, try to remember it for the next time you meet them.

Japanese	English
あ	Ah!
へえ	Really?
はい (F)	Yes
ええ (F)	That's correct; Right
うん	Yeah; Yep; Uh-huh
ふ～ん	Huh; Hmm
そうですか (F)	I see; Is that so?
そっか	I see; Is that so?
そうですよね (F)	That's right, huh?
そうだよね	That's right, huh?
そうですね (F)	I see; That's right
そうだね	I see; That's right

# Aizuchi



# Sometimes the other person simply isn't talkative



- Asking good questions, being a good listener and being a good story teller, can help keep the conversation going, but sometimes people just aren't in the mood to have a conversation.
- Some people are better in one on one conversations, other in groups, and some just prefer to listen.
- Sometimes people are distracted by other things, or they are unsure of what to say.

6

# Speaking Challenge!



# Basic Japanese Self-Introduction



Hello,  
My name is ~.  
I am from ~.  
I like ~.  
Nice to meet you .

はじめまして  
私は~です。  
~から来ました  
~が大好きです。  
よろしくお願ひします

Hajimemashite  
Watashi wa ~ desu.  
~ kara kimashita.  
~ ga suki desu.  
Yoroshiku onegaishimasu

## **Challenge:**

Introduce yourself (in Japanese) to as many people as possible within 2 minutes.

# CHALLENGE QUESTION

週末は  
どうでしたか？

どこで～？

**Where ~ ?**

いつ～？

**When ~ ?**

どうして～？

**Why ~ ?**

だれと～？

**Who did you ~ with?**

どうやって～？

**How did you ~?**

なに～？ ・ なんの～？

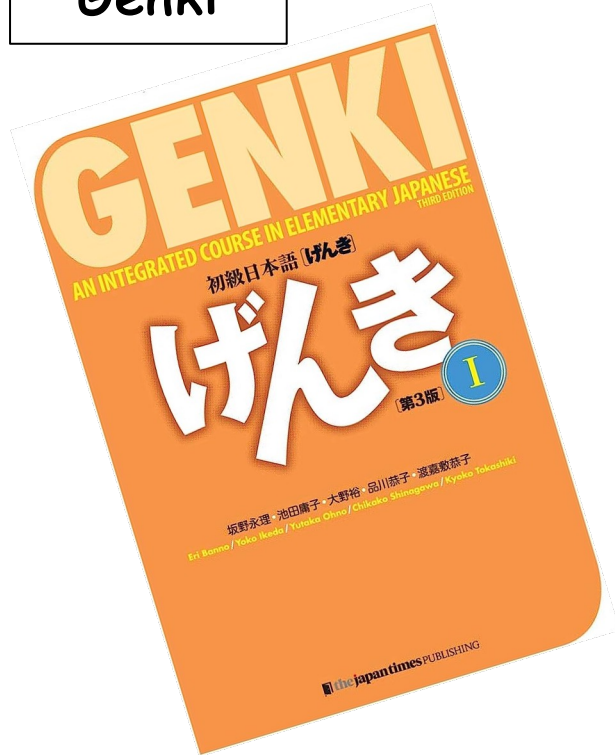
**What did you ~? /  
What ~ did you ~ ?**

7

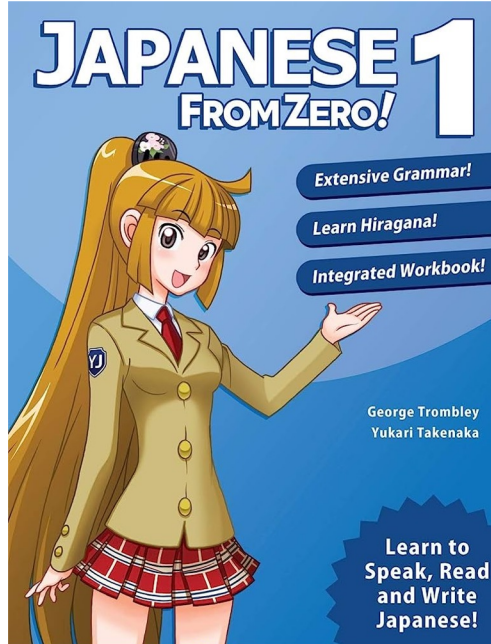
# Resources

# Text Books

Genki



Japanese From Zero!



Minna no nihongo



# Online Resources

Minato



Japanese Pod 101



JapanesePod101.com

Nihongo no mori





# Japanese Language Tests

日本語能力試験

JLPT

Japanese-Language  
Proficiency  
Test

BJT

模試・対策

漢検

日本漢字能力検定

**BONUS TIPS**

# Create a study plan

## Weekly Study Planner

Date: November 20<sup>th</sup>

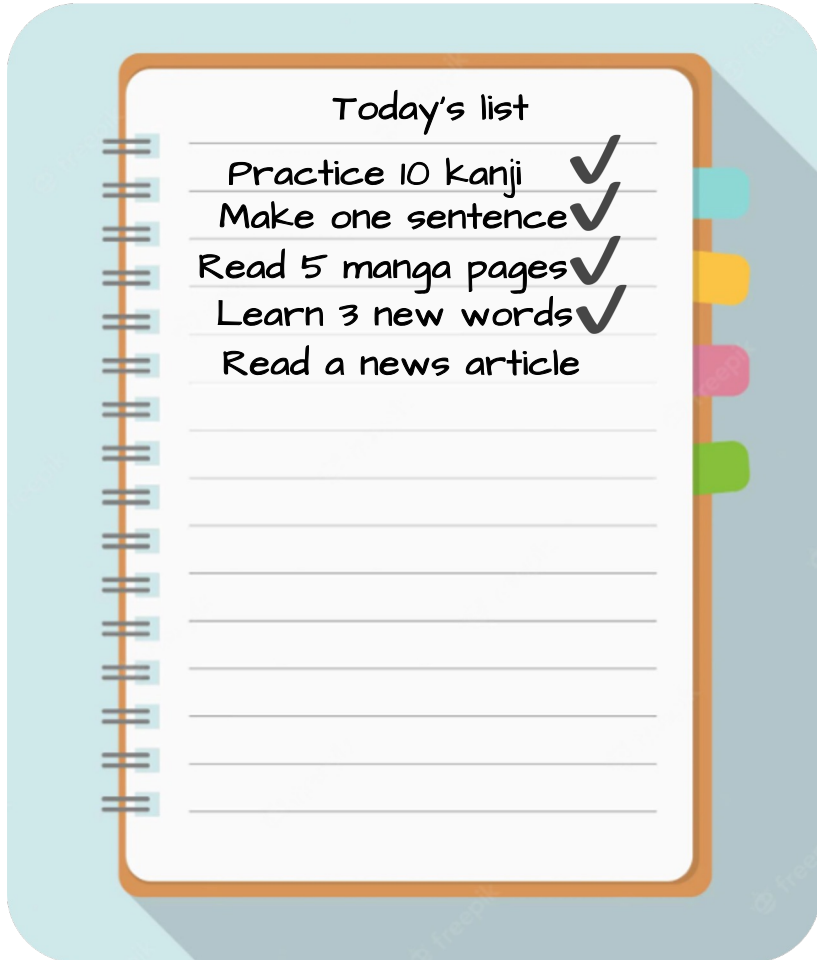
Weekly Goal: 5 grammar points, 10 kanji, and 15 vocab

Long-term Goal: Pass the JLPT N1 exam

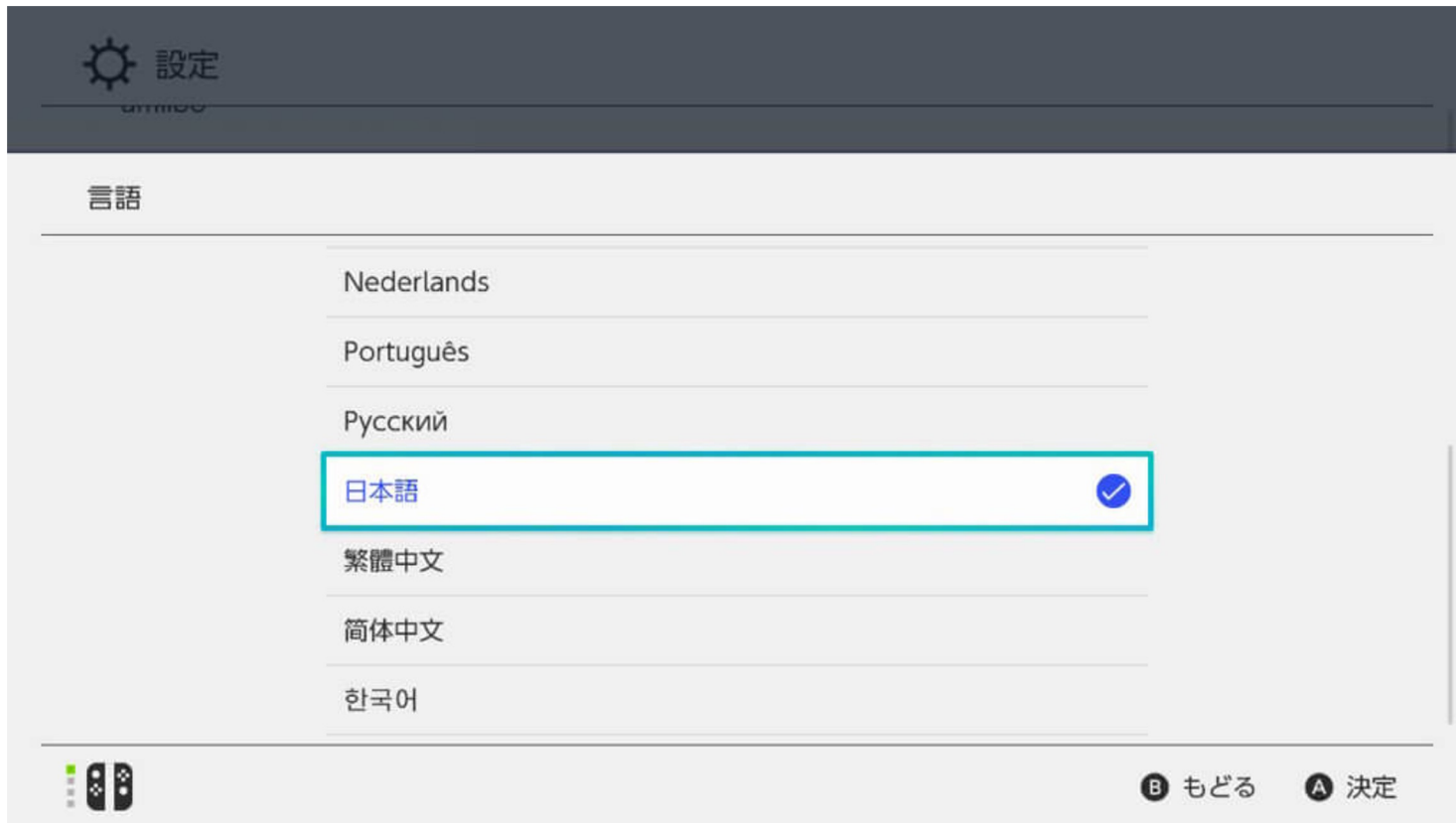
Days Remaining: 12

	Focus	Time of Day	Duration	Check	Notes
<b>Sunday</b>	Review	Morning	2 hours	<input checked="" type="checkbox"/>	72/180 on practice test, should review grammar
<b>Monday</b>	Kanji	Morning	30 min	<input checked="" type="checkbox"/>	赴* is difficult to remember
<b>Tuesday</b>	Vocab	Morning	1 hour	<input type="checkbox"/>	Should try to use 気配 in daily life
<b>Wednesday</b>	Grammar	Afternoon	1 hours	<input checked="" type="checkbox"/>	Should watch video on ところ
<b>Thursday</b>	Reading	Evening	30 min	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Friday</b>	Free			<input checked="" type="checkbox"/>	Episode 5-7 of Midnight diner, learned お代わり
<b>Saturday</b>	Review	Morning	45 min	<input checked="" type="checkbox"/>	赴 is still difficult.

# Create a study list



# Change your device settings to Japanese



# Games: Hiragana Pixel Party



# Games: Animal Crossing



マーティー

せっかく おともだちになったけど  
ボク、<sup>あした</sup>明日には <sup>で</sup>ここを出て  
じっ<sup>か</sup>家に <sup>かえ</sup>帰るんだよお～

# Games: Dragon Quest XI





# READ



**What is a  
resource that  
you would  
recommend?**

The image features a central graphic consisting of several concentric circles. The innermost circle is a solid black circle. Surrounding it are several rings of a deep red color, with the outermost ring being the darkest shade of red. The text "The End" is written in a white, elegant cursive script, positioned across the middle of the black circle and the first red ring.

*The End*