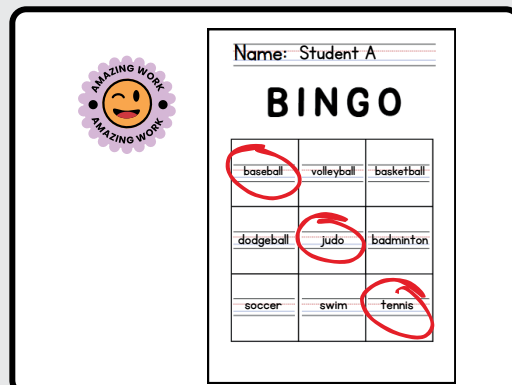


# Bingo



Prepare blank bingo sheets for the students. The boxes can be completely empty, or have writing lines in them.

Have the students write vocabulary words in the boxes.

Pull cards or say words at random and have the students mark the word that you said.

Have the students who reach bingo stand, and give them a sticker. Bingo can be a full row, column, or diagonal line. Bingo works with every level of elementary school, and can be used for any vocabulary set with 9 or more words. It works particularly well with letters and numbers!

**Mini teacher:** have students who reach bingo pull cards and say them aloud to the class.

**Level up:** Have the students practice simple conversations to get a bingo! Set a timer for 5-10 minutes. Students who reach bingo can go to the ALT or HRT and receive a sticker. If they reach blackout then they can receive a second sticker.

# Karuta



Use the cards in the back of their books, or make a set of vocabulary cards.

This game can be played individually, in pairs, or in groups.

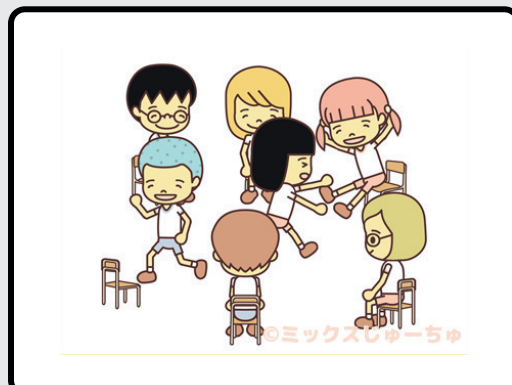
Have the students spread out their cards on their desk. Call out vocabulary cards at random, the students should grab the word that you said and hold it above their head. Have them make a pile of, or flip over, the cards that have been said.

If the students are playing in pairs, or groups, have them count their cards at the end in English. The person with the most cards wins!

**Mini teacher:** if the students are playing individually, have volunteers call out words for their classmates. Make sure they flip over their own card!

**Level up:** When practicing numbers or the alphabet, have the student pick up the next number or letter. For example, if you say "A" the students should pick up the letter B.

# Fruits Basket



Have the students make a circle with their chairs and have one less chair in the circle than the number of players. assign each student a fruit. I like to hand out sheets of paper with the word, or a picture of the word on it. Choose one student to be "it". That student stands in the center of the circle and the rest of students ask them a question.

For example:

**Everyone:** "What fruit do you like?"

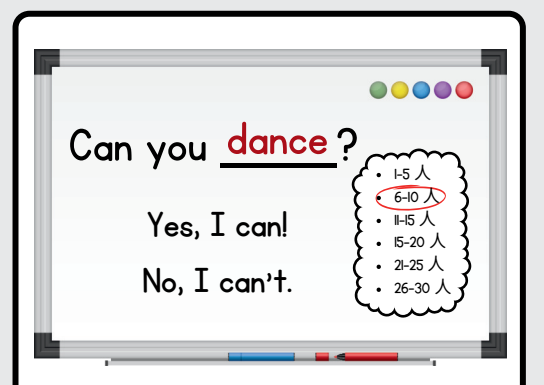
**Student A:** "I like strawberries!"

Students holding the strawberry card will stand and change seats. They cannot return to the same seat. The last person standing becomes "it" and is asked the same question.

If the student in the center says the special phrase, "Fruits Basket", everyone stands and changes seats.

This game can be played with almost any vocabulary set. Each vocabulary set should have its own special phrase such as, "Rainbow Basket" for colors, and "Laundry Basket" for clothing.

# How many people...?



The goal of this game is to get the students to guess how many people in the class like, or can do something.

Write a question on the board. Letting the students choose the question is a great way to keep them engaged and excited about the activity.

(ex. Can you swim?, Do you like orange?)

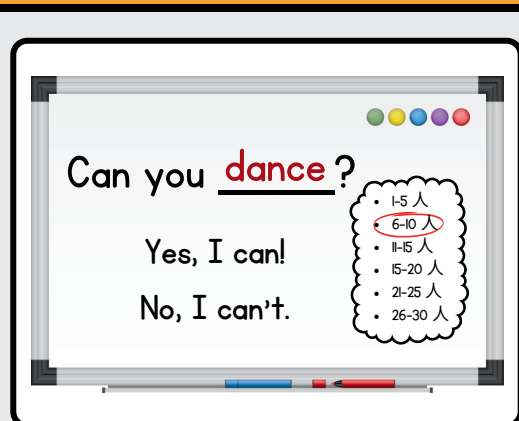
The students have 1 or 2 mins to ask as many people as they can the question on the board.

They will not have time to ask everyone the question. From the people they talked to, they have to guess how many people answered yes to the question on the board. Have the students who answered yes stand.

The students who guess correctly receive a sticker.

This game is particularly suited for 5th grade, but can be used for any yes or no question! It requires little set up, and allows for a lot of conversation practice.

# 何人が.....?



このゲームの目標は、クラスの何人が何かを好きか、あるいはできるかを当てさせることである。

英語でボードに質問を書く。児童たちに質問を選ばせることで、児童たちの興味を引き、活動に熱中させることができます。

(例: あなたは泳げますか、オレンジは好きですか?)

児童は1~2分間で、ボードに書かれた質問をできるだけ多くの人に聞きます。全員に質問する時間はありません。話した人の中から、ボードに書かれた質問に「はい」と答えた人が何人いるかを当てる。

「はい」と答えた子を立たせる。正解者にはステッカーが渡される。

このゲームは特に5年生に向けているが、どんな「はい」「いいえ」の質問にも使える! 準備はほとんど必要なく、会話の練習がたくさんできます。

# フルーツバスケット



児童たちに椅子で輪を作らせ、輪の中の椅子の数をプレイヤーの数より1つ少なくする。各児童たちに果物を割り当てる。(私は、その単語や単語の絵が書かれた紙を配るのが好きです)。「おに」になる子を一人選ぶ。その子が輪の中心に立ち、残りのクラスメイトがその子に英語で質問します。

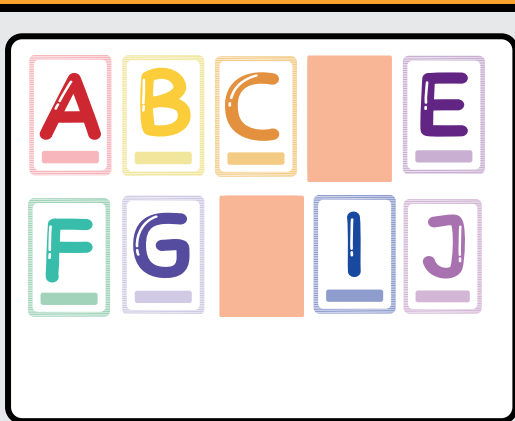
皆: 「何の果物が好きですか?」  
A: 「イチゴが好きです!」

イチゴのカードを持っている子は立って席を変えます。同じ席に戻ることはできません。最後に立った人が「おに」となり、同じ質問をされる。

「おに」が「フルーツバスケット」という特別なフレーズを言ったら、全員が立って席替えをします。このゲームは、ほとんどの単語セットで行うことができます。

単語セットにはそれぞれ特別なフレーズをつけます。例えば、色なら「Rainbow Basket」、衣類なら「Laundry Basket」などです。

# カルタ



教科書の後ろにあるカードを使うか、単語カード一式を作る。このゲームは、個人でも、ペアでも、グループでもできる。

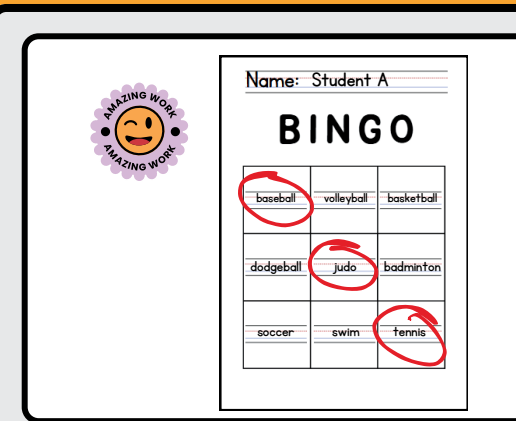
机の上にカードを広げさせます。カルタみたいにランダムに単語カードを呼び、児童たちは言った単語をつかみ、頭の上にかざす。言われた単語カードの山を作ったり、裏返ししたりさせる。

ペアやグループで遊んでいる場合は、最後に英語でカードを数えさせます。カードの枚数が多い人が勝ち!

**ミニティーチャー:** 児童たちが個人でプレイしている場合は、ボランティアにクラスメイトのために単語を呼んでもらいます。必ず自分のカードをめくってもらいます!

**レベルアップ:** 数字やアルファベットの練習をするときは、児童たちに次の数字やアルファベットを選ばせます。例えば、「A」と言ったら、児童たちは「B」の文字カードを拾う。

# ビンゴ



ビンゴシートを用意する。箱は真白または、4線を書いてもいいです。児童は自分の好きな9つ単語を四角に書かせる。ALTまたはHRTはカードを引くか、ランダムに単語を言い、児童が言った単語にマークをつけさせる。ビンゴになった児童たちを立たせ、シールを渡す。ビンゴは、行、列、対角線のいずれでもよい。

ビンゴは小学校のどのレベルでも使え、9個以上の単語があればどんな単語セットにも使えます。特に文字と数字に効果的です!

**ミニ教師:** ビンゴになった児童にカードを引いてもらい、クラスで声に出して言ってもらいます。

**レベルアップ:** ビンゴになるように簡単な会話を練習させる! タイマーを5~10分間セットします。(れい: 「Do you like baseball?」 「Yes I do!」 質問をたずねた子が野球にマークをつける。)

ビンゴになった児童たちはALTまたはHRTのところに行き、シールをもらう。全部あいたら、2枚目のシールをもらう。